



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

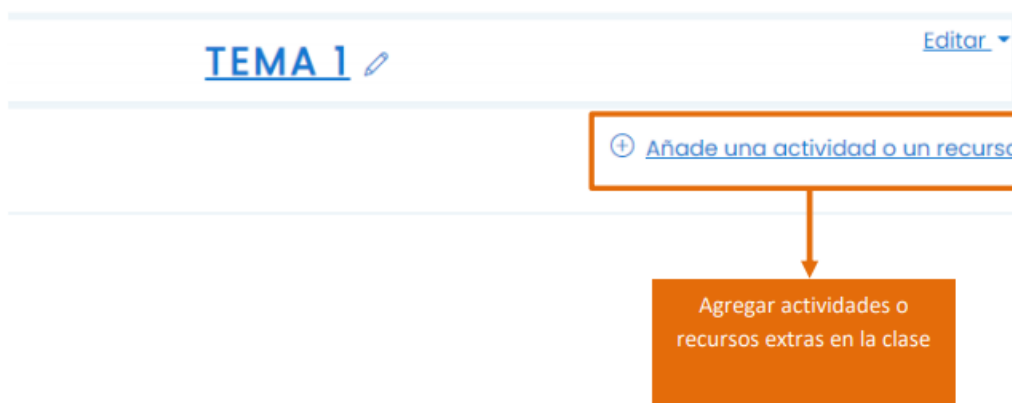
AULAS DIGITALES

Actividades del Aula:

Lección

¿Cómo añadir un recurso a una clase?

Al visualizar el aula, identificar la clase a trabajar y activar la edición de la misma, verá que, en la parte inferior de la clase o tema, se encuentra la pestaña **“Añade una actividad o un recurso”**, esta opción al ser presionada mostrará una ventana con los recursos que ofrece la plataforma para completar y dinamizar las clases:



Luego, verá una ventana en la cual se podrá desplazar y visualizar todas las opciones y herramientas que incluye el apartado **Actividades** como también las de **Recursos**:



Recursos – Lección

La actividad **Lección** permite presentar contenidos y/ o actividades prácticas de forma interesante y flexible. Se puede utilizar la lección para crear un conjunto lineal de páginas de contenido o actividades educativas que ofrezcan al alumno varios itinerarios u opciones. En cualquier caso, los profesores pueden optar por incrementar la participación del alumno y asegurar la comprensión mediante la inclusión de diferentes tipos de pregunta, tales como la elección múltiple, respuesta corta y correspondencia. Dependiendo de la respuesta elegida por el estudiante y de cómo el profesor desarrolla la lección, los estudiantes pueden pasar a la página siguiente, volver a una página anterior o dirigirse a un itinerario totalmente diferente.



Una lección puede ser calificada y la calificación registrada en el libro de calificaciones.

Las lecciones pueden ser utilizadas para:

- El aprendizaje autodirigido de un nuevo tema
- Realizar ejercicios basados en escenarios o simulaciones y de toma de decisiones
- Realizar ejercicios de repaso diferenciadas, con distintos conjuntos de preguntas de repaso, dependiendo de las respuestas dadas a las preguntas anteriores

➤ Agregando un nuevo Lección a TEMA 1

Expandir todo

▶ General	➔ Apartados para editar Lección
▶ Apariencia	
▶ Disponibilidad	
▶ Control de Flujo	
▶ Calificación	
▶ Ajustes comunes del módulo	
▶ Restricciones de acceso	
▶ Finalización de actividad	
▶ Marcas	
▶ Competencias	

Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar

Apartado General, para crear una Lección, deberá incluir un Nombre para orientar al estudiante acerca de la Lección, y una breve descripción, en la cual podrá incluir imágenes y/o videos, **Vemos un Ejemplo:**

➤ Agregando un nuevo Lección a TEMA 1📌

General

Nombre

Descripción

Historia Universal

Lección sobre Historia Universal

Muestra la descripción en la página del curso

Nombre de la Lección

Descripción de la Lección

El apartado **Apariencia** determina detalles de cómo se visualizará la Lección, si se quiere mostrar una barra de progreso o mostrar Menú:

Apariencia

Barra de progreso

Mostrar menú

Mostrar más...

No

No

Activar Barra de progreso

Mostrar menú

El apartado **Disponibilidad** permitirá habilitar la edición o la lectura de las actividades con fechas de inicio y finalización para los estudiantes y tiempo de duración de la lección, mediante la tilde de las casillas.

Disponibilidad

Disponible desde

Fecha final

Límite de tiempo

10 septiembre 2020 23 30

Habilitar

10 septiembre 2020 23 30

Habilitar

0 minutos

Habilitar

En el apartado **Control de Flujo** podrá determinar si el alumno estará habilitado a volver a revisar la lección, intentar hacer de nuevo la pregunta, y el número máximo de intentos

Control de Flujo

Permitir revisión al estudiante	?	No
Proporcionar una opción para tratar de nuevo la pregunta	?	No
Número máximo de intentos	?	1

En el apartado **Calificación** podrá definir los aspectos vinculados a la nota necesaria para la aprobación de la actividad, calificación máxima, el método que se usará para calificar, si puede repetir la Lección

Calificación

Calificación	?	Tipo: Puntuación
		Puntuación máxima: 100
Categoría de calificación	?	Sin categorizar
Calificación para aprobar	?	
Lección de práctica	?	No
Se permite volver a tomar la lección	?	No

Los siguientes apartados son muy simples y solo requieren la elección de una opción, podrás configurar estas opciones en el caso que realmente lo necesites, al finalizar se deberán guardar los cambios.

AULAS DIGITALES



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

- Ajustes comunes del módulo
- Restricciones de acceso
- Finalización de actividad
- Marcas
- Competencias


Guardar cambios y regresar al curso





Guardar cambios y mostrar

Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios ⓘ .


Al configurar La Lección podrás verla debajo de la clase, a partir de ahí hay que definir el contenido de la lección y el cuestionario de la misma.

+ [TEMA 3](#)  [Editar](#) ▾

+  [Historia Universal](#)  [Editar](#) ▾  

[+ Añade una actividad o un recurso](#)

Al hacer click en la Lección, podremos entrar en la configuración de la misma:

Historia Universal ⓘ 

[Previsualizar](#) [Edición](#) [Informes](#) [Calificar ensayos](#)

[Colapsado](#) [Expandido](#)

¿Qué desea hacer primero?

[Importar preguntas](#)

[Añadir un clúster](#)

[Añadir una página de contenido](#)

[Añadir una página de pregunta](#)

Acceder aquí para generar contenido

En este nuevo apartado, **Añadir una página de contenido**, se debe completar el Título de la página y el contenido de esta parte de la lección. Recuerde que se puede incorporar imágenes, videos y/o sonidos para ser más enriquecedora la experiencia.

Historia Universal

▼ Editando una página de contenido

► Expandir todo

Título de la página

Contenido de la página

Título de la página

Contenido de esta parte de la Lección

¿Disponer horizontalmente los botones de contenido?
 ¿Mostrar en el menú?

Los siguientes apartados son **Contenidos**, que generan los botones que facilitan la navegación:

▼ **Contenido 1**

Descripción

Saltar

▼ **Contenido 2**

Descripción

Saltar

Al guardar los cambios nos aparecerá una lista con las páginas generadas donde podremos editar, eliminar y agregar nuevos componentes a la Lección:

Historia Universal

Previsualizar Edición Informes Calificar ensayos

Colapsado Expandido

Seleccionar aquí que nuevo componente se quiere agregar

Título de la página	Tipo de página	Salto	Acciones
Historia Universal	Contenido	Página siguiente	<input type="text" value="Añadir una nueva página..."/>

Por Ejemplo, si al seleccionar escogemos **Añadir nueva página de pregunta**, se podrán generar preguntas de diferentes tipos para la Lección, tales como: de opción múltiple, ensayo, numérica, respuesta corta, Verdadero/falso.

Historia Universal

Seleccione un tipo de pregunta

Opción múltiple ▾

[Añadir una página de pregunta](#) [Cancelar](#)

Opción Múltiple

Este tipo de preguntas se presentan en dos columnas. En la primera columna figuran los conceptos, temas y/o ideas que deben ser asociados con las opciones que se presentan en la segunda columna, según las instrucciones dadas en el enunciado de la actividad.

En el apartado **Editando una página de pregunta** se debe colocar el título de la página, y el contenido de la pregunta:

En los apartados **Comentario**, se define el mensaje que recibirá el alumno cuando termina de responder:

Los apartados **Pareja** son para completar por un lado los conceptos, temas, ideas y por el otro las respuestas:

▼ Pareja 1
Respuesta

Concepto, tema, idea

opción 1

▼ Pareja 2
Respuesta

opción 2

Respuesta

Al guardar los cambios, el resultado de la pregunta con opciones múltiples es el siguiente:

Pregunta Nº 1

Ítem 1

Ítem 2

Ítem 3

Elegir...

Elegir...

Elegir...

opción 1

opción 2

opción 3

Ensayo

El tipo de pregunta proporciona la opción de responder al ingresar texto en-línea, La diferencia está en que las preguntas de Ensayo deben de ser calificadas manualmente, y el estudiante no tendrá una calificación final hasta que el profesor no haya calificado los ensayos.

Historia Universal

▼ Crear una página de pregunta ensayo

Título de la página

Contenido de la página

Título de la Página

Contenido de la Pregunta

Saltar

Puntuación

Página siguiente

2

Al guardar los cambios, la pregunta por ensayo quedará de la siguiente manera:

contenido pregunta N° 2

Su respuesta

Rich text editor toolbar: Bold (B), Italic (I), Underline (U), Bulleted list (•), Numbered list (1), Link (K), Unlink (K), Image (img), Video (v), Audio (a), Table (T), Undo (↶), Redo (↷), Print (P).

Empty text area

Enviar

Pregunta Corta

En respuesta a una pregunta (que puede incluir una imagen), el alumno escribe una palabra o frase corta. Puede haber varias respuestas correctas posibles, con diferentes puntuaciones. Las respuestas pueden o no tener importancia por MAYÚS/minúsculas.

Historia Universal

Editar una página de pregunta de respuesta corta

Título de la página: Cuestionario: Pregunta N° 3

Contenido de la página: Contenido de la pregunta nro 3

Opciones: Usar expresiones regulares

Annotations: Título de la Página (points to title field), Contenido de la Pregunta (points to content area)

En los apartados **Respuesta** se colocarán las respuestas correctas, los mensajes de retroalimentación al finalizar la pregunta y la puntuación para cada respuesta:

Respuesta 1

Respuesta: respuesta 1

Comentario: Correcto

Puntuación: 2

Respuesta 2

Respuesta: respuesta 2

Comentario: (empty)

Annotations: Mensaje (points to 'Correcto'), Respuesta (points to 'respuesta 1'), Puntuación (points to '2')

Al guardar los cambios, la **Pregunta Corta** quedara de la siguiente manera:

Contenido de la pregunta nro 3

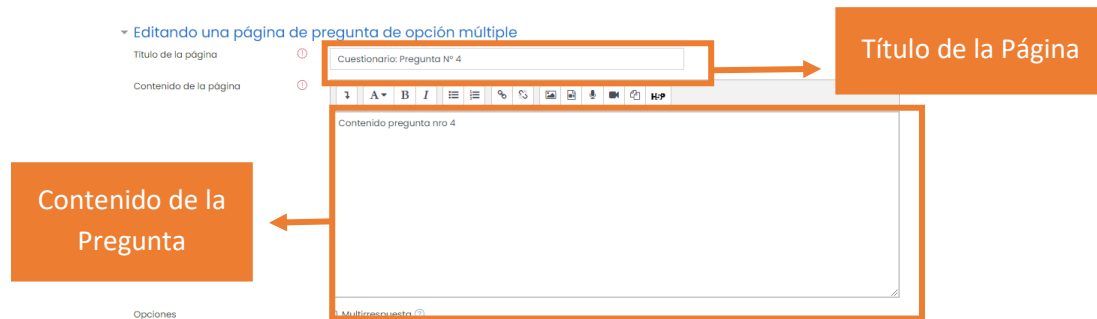
Su respuesta

Pregunta Numérica

Una pregunta numérica se parece mucho a una pregunta de respuesta corta. La diferencia es que la respuesta es un número.

Pregunta de Opciones Múltiples

Con el Tipo de de Opción Múltiple se pueden crear preguntas de respuesta única y preguntas de respuesta múltiple y puede ponderar las respuestas individuales:



▼ Editando una página de pregunta de opción múltiple

Título de la página

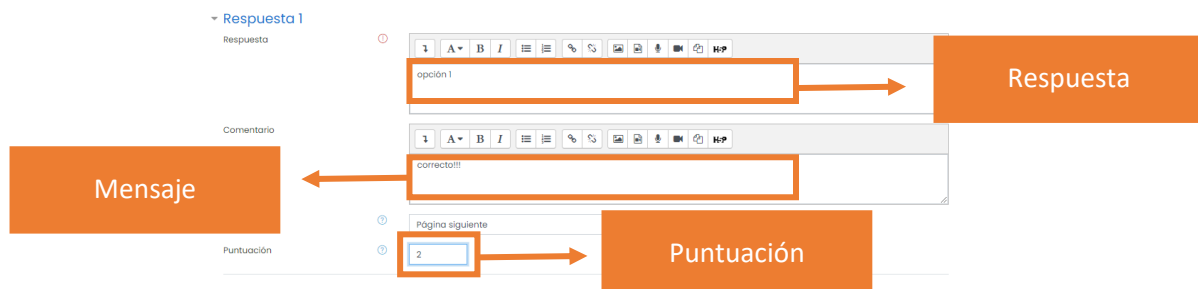
Contenido de la página

Opciones

Contenido de la Pregunta

Título de la Página

En los apartados respuesta, se puede introducir la respuesta, el mensaje de retroalimentación, determinar la navegación, y la puntuación:



▼ Respuesta 1

Respuesta

Comentario

Puntuación

Respuesta

Mensaje

Puntuación

Al guardar los cambios, la **Pregunta de Opciones múltiples** quedaría de la siguiente manera:

Contenido pregunta nro 4

opción 1
 opción 3
 opción 2

[Enviar](#)

Pregunta verdadero/falso

En respuesta a una pregunta (que puede incluir una imagen) el alumno elige entre dos opciones: Falso o Verdadero

▼ [Crear una página de pregunta verdadero/falso](#)

Título de la página Título de la Página

Contenido de la página

Contenido de la Pregunta

En los apartados Comentario se colocará la opción correcta e incorrecta, además se podrán colocar los mensajes de retroalimentación, la navegación y la puntuación:

▼ [Comentario \(correcto\)](#)

Respuesta

Comentario

Salto a respuesta correcta

Puntuación de respuesta correcta

Al confirmar los cambios, la **Pregunta verdadero/falso** quedará de la siguiente manera:

contenido pregunta nro 5

verdadero falso

[Enviar](#)